

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กรอบการป้องกันการทุจริต	กิจกรรม/โครงการ	งบ ประมาณ	รายละเอียด/ ผลการดำเนินงาน	ช่วงเวลา ในการ ดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
การขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาใน สถานศึกษา สังกัด สำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัดยะลา - กำหนดมาตรการ การป้องกัน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ - กำหนดนโยบาย ต่อต้านการทุจริต และนำสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม - การเสริมสร้าง วัฒนธรรมและ ค่านิยมสุจริตใน การปฏิบัติงาน	โครงการการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๒ ประสานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการกำหนดมาตรการ การป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบเงินอุดหนุน กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และ จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา)	๑๔,๕๐๐	- ประชุมเตรียมความพร้อม การขับเคลื่อนหลักสูตร - ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน - นิเทศ ติดตาม การดำเนินการ - บูรณาการร่วมกับสำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ขับเคลื่อนมาตรการป้องกัน การทุจริตการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดยะลา - จัดทำแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบของ หน่วยงาน (กลุ่มบริหารงาน บุคคล) - การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗	ปัญหา อุปสรรค สถานศึกษาหลายแห่งไม่สามารถนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา โดยจัดทำเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” ได้อย่างทันที เนื่องจากหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนให้กับนักเรียนในระดับ ประถมศึกษา ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี และระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี และ สถานศึกษาได้จัดโครงสร้างเวลาเรียนไว้เต็มตาม โครงสร้างแล้ว จึงไม่สามารถจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ อีกทั้งบางแห่งมีหลักสูตรพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีเพิ่มเติมจากนักเรียนทั่วไป บางสถานศึกษาต้องให้นักเรียนมาเรียนเพิ่มเติมใน วันเสาร์ ซึ่งเห็นได้ว่าชั่วโมงการเรียนของนักเรียนเกิน จากโครงสร้างกำหนด อีกทั้งสถานศึกษาที่จัดการเรียน หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้มข้นในพื้นที่รายวิชาที่ต้อง จัดการเรียนรู้เพิ่มเติมจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อเสนอแนะ หน่วยงานระดับนโยบายควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรต่างๆที่จะนำมาบังคับใช้ให้กับสถานศึกษาได้ใช้

กรอบการป้องกัน การทุจริต	กิจกรรม/โครงการ	งบ ประมาณ	รายละเอียด/ ผลการดำเนินงาน	ช่วงเวลา ในการ ดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
			พ.ศ. ๒๕๖๗ - การเสริมสร้างวัฒนธรรมและ ค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานตาม นโยบายการไม่รับของขวัญและ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No gift Policy) - การดำเนินการตามแนวทางบริหาร จัดการความเสี่ยง - การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ		โดยบูรณาการรูปแบบที่มีทางเลือกให้สถานศึกษาได้นำ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา